

# Rapport 2022

Centre d'Anthropologie, Sociologie,  
Psychologie, Etudes et Recherches  
CASPER

Jean-Pierre Delchambre, Nicolas Marquis (co-directeurs)  
Chloé Daelman (gestionnaire administrative)



Centre d'Anthropologie,  
Sociologie, Psychologie  
— ÉTUDES ET RECHERCHES —

## Table des matières

<b>I.</b>	<b>PRESENTATION DU CENTRE ET DE SES MEMBRES.....</b>	<b>- 1 -</b>
1.	PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CENTRE .....	- 1 -
2.	PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CASPER .....	- 1 -
<b>II.</b>	<b>FINANCEMENTS.....</b>	<b>- 2 -</b>
1.	FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS OBTENUS EN 2022 .....	- 2 -
2.	FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS EN COURS EN 2022 .....	- 2 -
3.	FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS EN ATTENTE DE RÉPONSE .....	- 3 -
4.	FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS NON-OBTENUS.....	- 3 -
5.	AUTRES FINANCEMENTS OBTENUS EN 2022.....	- 3 -
<b>III.</b>	<b>THÈSES DE DOCTORAT ET RECHERCHES POST-DOCTORALES .....</b>	<b>- 4 -</b>
1.	THÈSES DE DOCTORAT EN COURS DANS LE CENTRE DE RECHERCHE (Y COMPRIS LES CO-TUTELLES) .....	- 4 -
2.	THÈSES RÉALISÉES EN DEHORS DE L'USL-B .....	- 6 -
3.	RECHERCHES POST-DOCTORALES EN COURS DANS LE CENTRE DE RECHERCHE .....	- 6 -
<b>IV.</b>	<b>REVUE SCIENTIFIQUE OU DIRECTION DE COLLECTION DONT LE CENTRE A LA (CO-)RESPONSABILITÉ ..</b>	<b>- 7 -</b>
<b>V.</b>	<b>AXES DE RECHERCHE DU CENTRE ET ACTIVITÉS DE RECHERCHES PAR AXE .....</b>	<b>- 7 -</b>
1.	<b>AXE 1</b> : SANTÉ MENTALE, PSYCHOLOGIES, COACHING ET DISPOSITIFS THÉRAPEUTIQUES .....	- 7 -
2.	<b>AXE 2</b> : SOCIO-ANTHROPOLOGIE DU RITUEL, DU JEU ET DE LA CULTURE .....	- 17 -
3.	<b>AXE 3</b> : INDIVIDUALISATION DES PARCOURS ET RECONFIGURATION DES LIENS SOCIAUX DANS LE CONTEXTE DE LA « SOCIÉTÉ DES INDIVIDUS » OU DE « L'AUTONOMIE COMME CONDITION » .....	- 17 -
4.	<b>AXE 4</b> : ÉDUCATION ET PÉDAGOGIE DE LA RÉUSSITE, ORIENTATION SCOLAIRE .....	- 20 -
5.	<b>AXE 5</b> : NOUVEAUX MODES DE COEXISTENCE URBAINES .....	- 25 -
6.	<b>AXE 6</b> : ANIMATIONS DE LA RECHERCHE ET SERVICES MÉTHODOLOGIQUES .....	- 27 -
<b>VI.</b>	<b>RELATIONS INTERNATIONALES.....</b>	<b>- 29 -</b>
1.	COLLABORATION AVEC DES CENTRES DE RECHERCHE, INSTITUTS ET COLLÈGUES .....	- 29 -
2.	SÉJOUR(S) DE RECHERCHE DES MEMBRES DU CENTRE, EN DEHORS DE LA FWB .....	- 29 -
3.	ACCUEIL DE CHERCHEURS ÉTRANGERS .....	- 29 -
<b>VII.</b>	<b>LISTE DES ANNEXES .....</b>	<b>- 29 -</b>
1.	EXTRACTION DIAL .....	- 29 -
2.	AFFICHE (PROVISOIRE) DU COLLOQUE « LES MÉTAMORPHOSES DE L'INDIVIDUALISME » .....	- 29 -

## I. PRÉSENTATION DU CENTRE ET DE SES MEMBRES

### 1. PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CENTRE

#### Académiques

Co-directeurs : DELCHAMBRE Jean-Pierre, MARQUIS Nicolas

Membres à titre principal : DEJEAN Karine, LENEL Emmanuelle (académique depuis octobre 2022), SCHEEPERS Caroline

Autres membres : DEPRINS Dominique, DUFRASNE Marie, PATRIARCHE, Geoffroy, VAN CAMPENHOUDT Luc

#### APH

GURNET Nathan, MAES Renaud, MINCKE Christophe

#### Scientifiques

BERTRAND Louis (EHSS, jusque septembre 2022), CHARRASSE Fanny, DAL Cynthia, DEGRAEF Véronique, DE SPIEGELEIR Sophie, HUERDO MORENO Cristal, MAZY Aveline, MESSAOUDI Fadoua, MIGNON Solène, PESESSE Sophie, RIMBOURG Noé, RINSCHBERGH François, SEIFARTH Eva (jusque septembre 2022), TANT Cédric, TISSOT Véronique, WISEUR Gaspard (jusqu'au 31 août 2022), WOITCHIK Juliette

#### Collaboratrice administrative

DAELMAN Chloé

#### Chercheur·es associé·es

BRODY Aymeric, CHAUMONT Jean-Michel (UCLouvain), EHRENBURG Alain (CNRS), NILS Frédéric (UCLouvain) et MOUTAUD Baptiste (CNRS - Université Paris Nanterre)

#### Stagiaire

Alex MAIGNAN (ENS) (d'octobre 2021 à juin 2022)

### 2. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CASPER

Créé au printemps 2014, le CASPER est un centre de recherche qui s'appuie résolument sur le socle disciplinaire de la sociologie et de l'anthropologie, et qui vise à articuler de façon cohérente et productive les sciences sociales et la psychologie, cette dernière étant entendue à la fois comme discipline (plurielle) et comme objet d'études. Le CASPER a pour vocation, au niveau de la recherche, de pratiquer le dialogue et de favoriser les échanges entre disciplines.

La pluridisciplinarité telle que nous l'entendons suppose de prendre appui sur des programmes disciplinaires consistants et robustes, en évitant le double écueil de l'interdisciplinarité de façade et de la dissolution des disciplines au profit d'études spécialisées en fonction de l'objet. Nous faisons en outre le pari que c'est dans le cadre de recherches empiriques, à l'épreuve du terrain, que les compétences des uns et des autres peuvent être rapprochées et articulées, en vue de dégager une cohérence pratique sur base d'une comparaison, voire d'une intégration des outils méthodologiques et des ressources conceptuelles, sans que cela implique nécessairement un accord sur toute la ligne d'un point de vue épistémologique.

Plus d'informations sur notre site web : <http://casper-usaintlouis.be/> (créé en janvier 2021)

## II. FINANCEMENTS

### 1. FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS OBTENUS EN 2022

1. **Caroline SCHEEPERS** (auteure du projet et co-promotrice) ; recherche collaborative : *Les pratiques langagières orales des étudiants des hautes écoles, levier et miroir de la professionnalisation* ;
  - Chercheur·es : Laurence BREGENTZER (HÉ Galilée), Marianne CALUWAERTS (HE2B), Camille DESCAMPS (HÉ EPHEC), Catherine DESCHEPPER (HÉ Vinci), Dorothee KLEIN (HÉ Lucia de Brouckère), Bachar MALKI (HÉ Léonard de Vinci), Alexandre SANNEN (HÉ Francisco Ferrer) et **Caroline SCHEEPERS** (USL-B) : mandat FRHE et Pôle académique de Bruxelles (2022-2024).
  - Financement de 235.000 euros.

### 2. FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS EN COURS EN 2022

1. **Jean-Pierre DELCHAMBRE** et **Nicolas MARQUIS** (co-promoteurs) ; projet de thèse : *Intervenir dans l'intérêt de l'enfant dans une société promouvant l'autonomie : un objet de négociation pour des travailleurs sociaux* ;
  - Doctorante : **Fadoua MESSAOUDI** ;
  - Financement : mandat FSR (2018-2022).
2. **Nicolas MARQUIS** (Principal Investigator), *Coaching as a social ritual: acting on people in a liberal-individualistic society (parenting, education, mental health care)* (2020 – 2024)
  - Équipe :
    - Doctorant·es : Solène MIGNON ; Gaspard WISEUR (jusqu'au 31 août 2022)
    - Chercheuses seniors : Véronique DEGRAEF (scène « éducation » depuis le 15 septembre 2022), Emmanuelle LENEL (jusqu'au 31 décembre 2022) et Fanny CHARRASSE (scène « santé mentale » depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2022) ;
    - Support administratif et ingénieure de recherche : Chloé DAELMAN ;
    - Alex MAIGNAN, étudiant stagiaire (d'octobre 2021 à juin 2022) ;
  - Financement : ERC Starting Grant (1.499.000 euros) ;
  - Site web : <https://coachingrituals-usaintlouis.be/>
3. Promoteur·trices : **Nicolas MARQUIS** (porte-parole – CASPER – *jusque septembre 2022*), Abraham FRANSSSEN (CESIR), Isabelle HACHEZ (CIRC), Yannick VANDERBORGHT (CRESPO), Yves CARTUYVELS (GREPEC) et Valérie AUCOUTURIER (PROSPÉRO) ; projet : *L'autonomie à l'épreuve du handicap, le handicap à l'épreuve de l'autonomie* (2019 – 2024)
  - Équipe :
    - Doctorant·es : **Sophie DE SPIEGELEIR** (CASPER, CESIR), **Noé RIMBOURG** (CASPER, CESIR) et Louis TRIAILLE (CIRC) ;
    - post-doctorant·es : Miranda BOLDRINI et **Louis BERTRAND** (CASPER) ;
  - Financement : Action de Recherche Concertée (ARC) (895.007 euros)
  - Site web : <https://autonomicap-usaintlouis.org/>

4. **Nicolas MARQUIS** (promoteur) ; projet : *Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogiques* (2019-2022)
- Chercheuses : Cynthia DAL (junior) ; Véronique DEGRAEF (senior, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022)
    - Intervention de Caroline SCHEEPERS (réalisation de 28 entretiens semi-directifs avec les académiques de l'USL-B.)
  - Financement : Université Saint-Louis – Bruxelles ; budget total prévisionnel : 350.000 euros ; Modification source de financement au 14/09/2022 : Cynthia DAL, chercheuse junior, passe sous mandat d'assistante en sociologie en faculté ESPO à hauteur de 67,5% + 12,5% (financement Université Saint-Louis-Bruxelles) ; complément subvention Covid-19.
  - Site web : <https://www.usaintlouis.be/sl/3422.html>
5. **Nicolas MARQUIS** et Sophie THUNUS (IRSS, UCL) ; projet : *AS – Alternative Spaces (AS) for the Social Inclusion of Vulnerable People in Brussels* ; période : 2021-2022 ;
- Financement Louvain4City (30.000 euros).

### 3. FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS EN ATTENTE DE RÉPONSE

Néant.

### 4. FINANCEMENTS DE MANDATS ET DE PROJETS NON-OBTENUS

Néant.

### 5. AUTRES FINANCEMENTS OBTENUS EN 2022

Différents financements ont été obtenus dans le cadre de l'organisation de la Conférence ALTER 2022 que l'USL-B a accueillie les 6, 7 et 8 juillet 2022 sur la thématique « Repenser l'institution et la désinstitutionnalisation à partir du handicap », dans le cadre du projet de recherche ARC *AutonomiCap* duquel **Nicolas MARQUIS** a fait partie jusque septembre 2022 :

- Région de Bruxelles-Capitale Brussels International (5000 euros) ; FNRS (3500 euros) ;
- Fédération Wallonie Bruxelles - Loterie Nationale (3000 euros) ;
- Ministère des Pensions et de l'Intégration sociale, chargée des Personnes handicapées, de la Lutte contre la pauvreté et de Beliris (15.000 euros) ;
- Cocof (10.000 euros) ;
- ministères de l'éducation FWB (cabinet Désir) (3000 euros) ;
- Aviq (Cabinet Morreale) (3000 euros) ;
- Unia (3000 euros) ;
- Fondation Delacroix (5000 euros) ;
- Fondation Roger de Spoelberch (10.000 euros).

**MESSAOUDI Fadoua**, prolongation de la thèse (subvention Covid-19).

**MIGNON Solène**, bourse FNRS obtenue dans le cadre d'un séjour de recherche à Aarhus, Danemark, du 04 au 18 octobre 2022 (voir point VI. 2. du présent rapport).

**SCHEEPERS Caroline**, Financement de la journée scientifique « Former à l'oral, former par l'oral à l'université » (septembre 2022) : FNRS (3500 euros), CASPER (500 euros), AIPU (500 euros) et AIRDF (400 euros).

### III. THÈSES DE DOCTORAT ET RECHERCHES POST-DOCTORALES

#### 1. THÈSES DE DOCTORAT EN COURS DANS LE CENTRE DE RECHERCHE (Y COMPRIS LES CO-TUTELLES)

##### 1.1. THÈSES SUR MANDAT D'ASSISTANT·E

1. **Sophie PESESSE**, *Le parcours des usagers des soins de santé mentale en Belgique : un objet à (re)penser dans le contexte de la réforme « Psy 107 »* ; période : 2020-2024
  - Promoteurs : **Nicolas MARQUIS** et **Gérald DESCHIETÈRE** (UCLouvain)
  - Financement : mandat d'assistante USL-B
  - Comité d'accompagnement : **Abraham FRANSSSEN** (USL-B), **Sophie THUNUS** (UCLouvain) et **Fabrizio CANTELLI** (ULB)
  
2. **Cédric TANT**, « *La critique publique au sein de la relation entre les journalistes et les politiques lors de polémiques. Dimensions métadiscursives et démocratie* »
  - Promotrice : **Marie DUFRASNE**
  - Financement : mandat d'assistant USL-B
  - Comité d'accompagnement : **Cyril LEMIEUX** (EHESS, France), **Claire OGER** (UPEC- céditec, Université Paris-Est Créteil, France) et **Jan ZIENKOWSKI** (ULB).

*Cédric TANT, membre du CASPER, réalise une thèse qui dépend principalement du centre Engage-USLB (voir le rapport d'activité de ce centre).*

##### 3. **Véronique TISSOT**, projet de thèse en cours d'élaboration.

4. **Juliette WOITCHIK**, « *Rupture du barrage minier de Samarco : composer et recomposer avec des environnements toxiques* »
  - Promotrice : **Bénédicte ZITOUNI**
  - Financement : mandat d'assistante USL-B

*Juliette WOITCHIK, membre du CASPER, réalise une thèse qui dépend principalement du centre CÉSIR (voir le rapport d'activité de ce centre).*

##### 1.2. THÈSES SUR CONTRAT

1. **Sophie DE SPIEGELEIR**, *Les auteurs d'infraction internés et la libération à l'essai : enquête d'autonomie* ; période : octobre 2019 à octobre 2023
  - Promoteurs : **Nicolas MARQUIS** (CASPER), **Yves CARTUYVELS** (GREPEC, CESIR)
  - Financement : Action de Recherche Concertée (ARC)
  - Comité d'accompagnement : **Valérie AUCOUTURIER** (USL-B), **Livia VELPRY** (Université de Paris 8-Saint-Denis)
  
2. **Fadoua MESSAOUDI**, *Intervenir dans l'intérêt de l'enfant dans une société promouvant l'autonomie : un objet de négociation pour des travailleurs sociaux* ; période : 2018-2022
  - Promoteurs : **Jean-Pierre DELCHAMBRE** et **Nicolas MARQUIS**
  - Financement : FSR
  - Comité d'accompagnement : **Aude BÉLIARD** (Université Paris Descartes, CERMES3) et **Hugues DRAELANTS** (UCLouvain, GIRSEF)
  
3. **Solène MIGNON**, *Parenter en société libérale-individualiste* ; période : 2020-2024

- Promoteur : Nicolas MARQUIS
- Financement : ERC
- Comité d'accompagnement : Véronique DEGRAEF (USLB, CASPER), Claude MARTIN (EHESP), Laura MERLA (UCLouvain).

**4. Noé RIMBOURG**, *L'évaluation du handicap et de l'autonomie par la Vierge Noire: une analyse des pratiques d'une institution et de leurs effets* ; période : 2019-2023

- Promoteurs : Nicolas MARQUIS (CASPER) jusque juin 2022, Abraham FRANSEN (CESIR)
- Financement : Action de Recherche Concertée (ARC)
- Comité d'accompagnement : Isabelle GOBATTO (Passages-Université de Bordeaux), Pierre BRASSEUR (Pacte-Université Grenoble Alpes), Yannick VANDERBORGHT (CReSPo-USLB)

**5. FRANÇOIS RINSCHBERGH**, *La prévention de la radicalisation par la culture et l'expression de soi. Un "tournant subjectiviste" de l'action publique ?*

- Promoteur·trice·s : Abraham FRANSEN (CESIR) & Christine SCHAUT (ULB)
- Sources de financement et durée :
  - Bourse FRESH (FNRS) (janvier 2019 – septembre 2022)
  - CESIR (financement du centre pour la période octobre 2022 – janvier 2023).
- Comité d'accompagnement : Jean-Louis GENARD (ULB) (†), Jacinthe MAZZOCCHETTI (UCL)

*François RINSCHBERGH, membre du CASPER et du CESIR, réalise une thèse qui dépend principalement du CÉSIR (voir le rapport d'activités de ce centre).*

### 1.3. THÈSES SUR FONDS PROPRES

**1. Christophe MINCKE**, *Mutation des constructions sociales de l'espace-temps et de la mobilité. Émergence d'un nouveau registre de légitimation applicable à la prison* ; période : septembre 2019 - en cours

- Promoteurs : Nicolas MARQUIS
- Financement : fonds propres
- Comité d'accompagnement : Vincent KAUFMANN (EPFL), Olivier MILHAUD (Paris Sorbonne)

### 1.4. THÈSES DÉFENDUES À L'USL-B CETTE ANNÉE

La fin de la thèse de **Fadoua MESSAOUDI** (voir 1.2.2.) est prévue pour le mois de décembre 2022. Une réunion est prévue avec son comité et ses promoteurs mi-décembre (au sujet de la finalisation du manuscrit). Ils fixeront ensuite une date de défense et détermineront la composition du jury.

### 1.5. ABANDONS

**1. WISEUR Gaspard** ; projet de thèse (financement ERC) abandonné : « *Prendre en compte l'enfant derrière chaque élève* ». *Enquête sur le faire école en société libérale-individualiste* ; période : 2020-2024

- Promoteurs : Jean-Pierre DELCHAMBRE et Nicolas MARQUIS
- Financement : ERC

- Comité d'accompagnement : Véronique DEGRAEF (USLB, CASPER), Hugues DRAELANTS (UCLouvain, Girsef), Alain EHRENBURG (CNRS, Cermes3)

## 2. THÈSES RÉALISÉES EN DEHORS DE L'USL-B

### 1.1. CO-DIRECTION, MEMBRE DU COMITÉ D'ACCOMPAGNEMENT DE THÈSES EXTERNES

**Jean-Pierre DELCHAMBRE** est actuellement membre du comité d'accompagnement de la thèse de Benjamin JOBARD (USL-B, PROSPERO), « Contextualisme, comparaison et pluralité des descriptions en sciences sociales », (Prom. Valérie AUCOUTURIER, USL-B).

**Nicolas MARQUIS** est actuellement membre des comités d'accompagnement :

- de la thèse de Alice BREGEON POIREAULT (dir. Cl. MARTIN (EHESP) et C. Le Bart (Sc.Po)
- de la thèse de Marion HENDRICKX (ULB) : « *Analyse critique des processus transformatifs et thérapeutiques des contes et mythes depuis la philosophie du soin.* » (Prom. Nathalie ZACCAÏ-REYNERS)

### 1.2. PARTICIPATION À DES JURY DE THÈSE EN DEHORS DE L'USL-B

**Nicolas MARQUIS** a été cette année invité à participer aux jurys suivants :

- Audrey LINDER, « *Vivre avec une maladie psychique. Une sociologie des transformations de la psychiatrie au prisme du « rétablissement »* ». Prom : Benoit EYRAUD (U. Lyon 2) et Laurence KAUFMANN (U. Lausanne) – 2022.
- Fanny CHARASSE, « *Comment le magnétisme en France et le chamanisme au Pérou sont devenus des pratiques légitimes* », Prom : Cyril LEMIEUX (EHESS) – 2022.

## 3. RECHERCHES POST-DOCTORALES EN COURS DANS LE CENTRE DE RECHERCHE

### 3.1. POST-DOCTORATS IN

**Fanny CHARRASSE** occupe une fonction de post-doctorante à temps plein sur le projet ERC *CoachingRituals* (PI : Nicolas MARQUIS) :

- Titre : *Entendeurs de voix et Psychédéliques : de nouvelles formes d'intervention sur autrui en santé mentale*
- Promoteur : Nicolas MARQUIS
- Financement : ERC *CoachingRituals*
- Date de début : 1<sup>er</sup> septembre 2022

**Emmanuelle LENEL** occupe une fonction de post-doctorante à 30% sur le projet ERC *CoachingRituals* (PI : Nicolas MARQUIS) jusqu'au 31 décembre 2022.

### 3.2. POST-DOCTORATS OUT

Néant.



## IV. REVUE SCIENTIFIQUE OU DIRECTION DE COLLECTION DONT LE CENTRE A LA (CO-)RESPONSABILITÉ

Il n'y a pas de revue scientifique mais le CASPER édite la feuille de liaison des Cahiers du Casper, dont une cinquantaine de numéros sont parus à ce jour et disponibles sur le site du centre. Cette compilation des activités du centre permet de faire parvenir une information complète et équivalente à tous les membres.

Les Cahiers, historiquement réalisés par Fadoua MESSAOUDI, Sophie PESESSE et Chloé DAELMAN, mettent l'accent sur les temps forts de l'année académique dans un style rédactionnel ludique. Ils reviennent sur l'actualité récente avec des comptes rendus agrémentés parfois d'interviews réalisés sur support vidéo (<https://vimeo.com/314784730>) et annoncent les événements scientifiques à venir. Depuis septembre 2022, Chloé DAELMAN assure seule la création des Cahiers.

## V. AXES DE RECHERCHE DU CENTRE ET ACTIVITÉS DE RECHERCHES PAR AXE

A ce jour, les axes de recherche du CASPER se définissent comme suit :

1. Santé mentale, psychologies, coaching et dispositifs thérapeutiques
2. Socio-anthropologie du rituel, du jeu et de la culture
3. Individualisation des parcours et reconfiguration des liens sociaux dans le contexte de la « société des individus » ou de « l'autonomie comme condition » (notamment en lien avec les politiques sociales, les enjeux normatifs, etc.)
4. Éducation et pédagogie de la réussite, orientation scolaire
5. Nouveaux modes de coexistence urbaine
6. Animation de la recherche et services méthodologiques

### 1. AXE 1 : Santé mentale, psychologies, coaching et dispositifs thérapeutiques

#### 1.1. DESCRIPTION DE L'AXE

Dans un monde où les psychologies se diffusent, non seulement comme disciplines scientifiques mais aussi comme jeux de langage procurant de nouvelles ressources de sens appropriables par tout un chacun, il s'agit de prendre pour objet d'étude dans une perspective de sciences sociales des dimensions et enjeux se rapportant à la santé mentale, aux psychologies, au coaching ou aux dispositifs thérapeutiques. A rebours des lectures en termes de « psychologisation », entendue au sens de « désinstitutionalisation », voire de « déclin du social », on fait l'hypothèse que ces enjeux pointent plutôt vers une nouvelle manière de « faire société », ce qui suppose de nouvelles normes et régulations (par exemple autour de l'« autonomie comme condition »), et ce qui ne va pas sans difficulté et tension (cf. les « envers de l'autonomie », la dépendance, etc.).

#### 1.2. RECHERCHES MENÉES DANS LE CADRE DE L'AXE

##### 1.2.1. **RECHERCHE ERC “Coaching as a social ritual: acting on people in a liberal-individualistic society (parenting, education, mental health care)”**

La recherche *CoachingRituals* (mentionnée au point II. 2.) a pour objectif principal d'établir une meilleure compréhension de la pratique omniprésente et insaisissable du **coaching** (donner aux gens les moyens de produire eux-mêmes les changements dont ils et elles ont besoin) en tant qu'action rituelle spécifique aux sociétés libérales-individualistes qui soutiennent l'idée

d'un **potentiel caché** en chacune et chacun de nous. Ce projet se concentrera sur la manière dont la logique du coaching transforme trois activités sociales courantes : la **santé mentale**, la **parentalité** et l'**éducation**. Ces trois scènes ont traditionnellement été caractérisées par une asymétrie entre une personne occupant une position haute et une personne occupant une position basse. La multiplication des dispositifs de coaching dans ces domaines signale une perte de légitimité de cette caractéristique. Dans une perspective comparative et empirique, nous ferons du rituel du coaching, de son jeu de langage, de ses applications et de ses effets, des éléments d'analyse marquants de la manière dont nous agissons aujourd'hui sur le comportement et les émotions des autres.

*État d'avancement du projet* : Durant l'année 2022, le projet ERC *CoachingRituals* a continué de développer ses activités scientifiques. Fin 2021, un séminaire international a été organisé par l'équipe à l'Université de Aalborg (Danemark) à l'occasion de la clôture du WP1. Ce séminaire, réunissant une dizaine d'expert·es européen·es sur les matières de l'ERC, retransmis en direct, s'est révélé fructueux au point qu'une publication collective dirigée par Nicolas MARQUIS est en cours de préparation, après l'obtention d'un contrat chez l'éditeur britannique ROUTLEDGE. Les séminaires scientifiques mensuels de l'ERC ont continué à émailler les recherches de l'équipe, tout en permettant de connecter entre elles différentes équipes de recherche. Plusieurs interventions et publications sont à mettre à l'actif des membres de l'équipe et l'exploration des trois scènes est maintenant complètement sur les rails.

A côté de ces activités et réalisations scientifiques, le projet a également subi quelques contingences non négligeables ayant affecté la dynamique d'ensemble et le temps disponible pour la recherche, parmi lesquelles la nécessité d'une implication importante du PI, épaulé par Chloé DAELMAN, dans les questions techniques, financières et administratives, dans un environnement universitaire encore peu rompu à ce type de projet (cet élément a été rapporté dans le premier rapport financier remis au bailleur de fonds en avril 2022). On notera également les mouvements de personnel, avec le recrutement de Fanny CHARRASSE et Véronique DEGRAEF, mais aussi l'abandon de sa thèse au milieu du financement par Gaspard WISEUR.

### **1.2.2 RECHERCHE ERC « Se rétablir dans une société malade. Psychédéliques en psychiatrie et entendeurs de voix »**

Cette recherche, menée par **Fanny CHARRASSE** depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2022, s'inscrit dans le cadre du projet ERC *CoachingRituals* (mentionné aux points II.2.2. et V.1.2.1. du présent rapport) et porte sur le mouvement des entendeurs de voix et l'usage de psychédéliques.

Bien que le mouvement des entendeurs de voix et l'usage de psychédéliques en psychiatrie semblent avoir que peu de choses à voir, trois des points communs de ces deux configurations rendent leur étude heuristique à l'investigation des nouvelles modalités d'intervention sur autrui : 1) Elles supposent toutes les deux une prise au sérieux de l'expérience des patient·es, et donc une redéfinition des hallucinations (acoustico-verbales dans un cas, et générées par des hallucinogènes dans l'autre) respectivement en tant que « voix entendues » et « révélations de la conscience » ; 2) Elles s'accompagnent toutes les deux d'une critique des outils pharmacologiques conventionnels (neuroleptiques, anxiolytiques, antidépresseurs) et participent d'une redéfinition de l'enjeu du soin : de la guérison au rétablissement ; 3) Elles impliquent une dépathologisation de certains acteur·trices – tels que par exemple les personnes diagnostiquées schizophrènes dans le premier cas – et une pathologisation potentielle de tout un chacun – avec notamment l'idée que les sociétés industrielles modernes sont malades. Mon enquête auprès des psychiatres, psychothérapeutes, psychanalystes, entendeurs de voix, et usagers de psychédéliques est structurées autour de ces différents points communs.

*État d'avancement* : Partant de 44 articles et ouvrages, Fanny CHARRASSE a réalisé un document qui présente les axes de la recherche, et esquisse une série d'hypothèses à investiguer.

Elle a pris contact avec 4 personnes sur le terrain des « psychédéliques » : deux membres de la société psychédélique française, une chercheuse française qui dirige un essai clinique visant à tester l'efficacité du LSD contre l'addiction à l'alcool, et un psychothérapeute qui « prescrit » des psychédéliques à ses patient-es. Une série d'entretiens avec les acteur-trices de cette configuration est prévue en novembre 2022. Entre décembre 2002 et mars 2023 est prévue l'observation de l'essai clinique visant à tester l'efficacité du LSD contre l'addiction à l'alcool, ainsi que des entretiens avec l'ensemble des acteurs impliqués dans cet essai. D'avril 2023 à juin 2023, un terrain est prévu auprès du Réseau des Entendeurs de Voix.

### **1.2.3 RECHERCHE ARC « L'autonomie à l'épreuve du handicap, le handicap à l'épreuve de l'autonomie »**

La recherche ARC *AutonomiCap* (mentionnée au point II.2.3. du présent rapport), projet interdisciplinaire, financé par le Conseil de la Recherche de l'Université Saint-Louis sur fonds Action de recherche concertée (ARC – CFWB), a pour objectif principal de fournir une meilleure compréhension de la manière dont les catégories, omniprésentes autant que fuyantes, de « handicap » et d'« autonomie » interagissent aujourd'hui. Il s'agit d'étudier en quoi les rapports entre autonomie et handicap transforment diverses pratiques et expériences professionnelles, contribuent à entretenir (ou à atténuer) les tensions entre les projets de vie personnels et l'inclusion sociale, l'égalité et la reconnaissance des différences, la responsabilité personnelle et la protection sociale.

Après avoir considérablement investi dans le projet de recherche *Autonomicap* et la Conférence Alter 2022, Isabelle HACHEZ et Nicolas MARQUIS ont pris la décision d'en sortir en septembre 2022. Un avenant à la convention ARC a été rédigé en ce sens par le Recteur. Cette décision est sans conséquence sur l'encadrement des deux thèses de doctorat (Louis TRIAILLE pour le CIRC et Sophie DE SPIEGELEIR pour le CASPER) dont ils assurent et continueront chacun-e à assurer la co-promotion avec Yves CARTUYVELS.

### **1.2.4 THESE « Intervenir dans l'intérêt de l'enfant dans une société promouvant l'autonomie : un objet de négociation pour des travailleurs sociaux »**

« Comment, dans un contexte social où l'autonomie (à comprendre comme un ensemble de valeurs articulées entre elles) est valorisée, les professionnels de deux services intervenant dans l'intérêt de l'enfant (une structure d'accueil et un SASE) tentent-ils de tenir ensemble ce qu'ils sont dans l'obligation de faire et ce qu'ils font en réalité vu les circonstances imprévisibles auxquelles ils peuvent être confrontés ? La thèse de **Fadoua MESSAOUDI** (mentionnée aux points II.2.1. et III.1.4. du présent rapport) pose la problématique de cette façon, ce qui montre d'emblée la nécessité de comprendre combien l'autonomie plutôt que d'être un acquis, est une attente sociale, une règle à partir de laquelle des négociations, tensions et épreuves peuvent avoir lieu.. Je cherche à comprendre comment cette règle ou idée-valeur se pratique en situation. Comment ? Premièrement, via une enquête ethnographique auprès non seulement d'un service d'accompagnement socioéducatif de l'Aide à la jeunesse d'une part, et d'une structure d'accueil 0 – 3 ans et 3 – 12 ans qui propose différents services tels qu'une crèche, un « Atelier langage » (i.e. une école de devoirs) et des groupes de soutien à la parentalité. Deuxièmement, et de façon conjointe, via l'analyse de quelques textes législatifs et réglementaires, et de capsules vidéos à visée pédagogique qui me permettent de saisir le type d'attitude face à la contingence valorisé et attendu aujourd'hui de la part des intervenants sociaux (i.e. des psychologues, des assistant(e)s sociales(aux), des infirmier(e)s, des éducateurs(trices)) les uns à l'égard des autres mais aussi à l'égard des bénéficiaires avec qui ils peuvent partager ou non une même définition de la situation – et notamment une même façon d'attribuer les responsabilités de ce qui est, et de ce qui reste à faire.

*État d'avancement* : Fadoua MESSAOUDI finalise l'écriture de son manuscrit tout en profitant de ses allers-retours entre Bruxelles et Paris, ainsi que de ses échanges avec des sociologues à qui elle emprunte certains concepts mobilisés dans sa thèse comme Livia VELPRY et Aude BELIARD (cette dernière faisant partie de son comité d'accompagnement). Une (dernière) réunion est prévue mi-décembre avec le comité d'accompagnement, avec pour objet un retour sur la rédaction finale, la constitution d'un jury de thèse et la fixation d'une date de défense.

### **1.2.5 THÈSE « Le parcours des usagers des soins de santé mentale en Belgique : un objet à (re)penser dans le contexte de la réforme « Psy 107 » »**

La thèse de **Sophie PESESSE** (mentionnée au point III.1.1. du présent rapport) ambitionne d'étudier les parcours des usagers de soins de santé mentale en Belgique. Ceux-ci sont en effet présentés, dans les recherches scientifiques ainsi que dans les discours politiques, comme « indicateurs » des évolutions qui apparaissent actuellement dans le champ de la santé mentale, mais peinent à être cernés entièrement. Dans la mesure où ils prennent place dans le contexte particulier de la réforme « Psy107 » qui vise à les modifier, il apparaît essentiel de pouvoir préalablement les (re)définir, pour ensuite être en mesure de les comprendre de manière précise et détaillée. C'est ce que cette recherche se propose de faire : tenter de construire et de définir ces parcours comme un phénomène social. Pour cela, les analyses seront effectuées à partir de données quantitatives et qualitatives, et auront pour objectif d'identifier les parcours de soins de santé mentale en Belgique, d'en comprendre les logiques et de voir dans de quelle manière ils peuvent s'inscrire dans les objectifs formulés dans la réforme.

*État d'avancement* : L'épreuve de confirmation a été validée en janvier 2022. Les mois suivants, les analyses des données quantitatives ont été finalisées et un deuxième article de thèse a été rédigé (soumission en vue sous peu).

### **1.2.6 THÈSE « Parenter en société libérale-individualiste »**

La thèse de **Solène MIGNON** (mentionnée aux points II.2.2. et III.1.1. du présent rapport) fait partie du projet ERC « CoachingRituals » dont l'objectif principal « est d'établir une meilleure compréhension de la pratique omniprésente et insaisissable du coaching (donner aux gens les moyens de produire eux-mêmes les changements dont ils et elles ont besoin) en tant qu'action rituelle spécifique aux sociétés libérales-individualistes qui soutiennent l'idée d'un potentiel caché en chacun.e de nous. » (Marquis ERC 2019 : 1). Ce projet de thèse est centré sur une des trois scènes étudiées : la parentalité. Il s'agira dans un premier temps (WP1) d'étudier les évolutions morales de la parentalité en France et en Belgique francophone, mise en perspective par l'étude des pratiques au Danemark et au Royaume Uni. Ensuite, (WP2), il s'agira de décrire et d'analyser les pratiques des institutions du coaching, de s'interroger sur les moyens de transmission aux parents. Pendant la troisième phase du projet (WP3), nous observerons et analyserons les pratiques des parents avec leurs enfants.

*État d'avancement* : Solène MIGNON a clôturé le WP1 du projet et entamé le WP2 en commençant un terrain de recherche dans les institutions et les formations de coaching parental en Belgique francophone. Son terrain se développe dans des formations pour devenir accompagnant parental d'une part et sur la question du burnout parental d'autre part. Elle a réalisé des entretiens avec des coachs et des entrepreneurs de moral et vient de terminer un séjour de recherche à l'Université d'Aarhus, au Danemark, sous la direction d'Eva GULLØV au sein de la Danish School of Education, Educational Anthropology (mentionné au point VI.2. du présent rapport).

### 1.3. PUBLICATIONS

#### 1.3.1. Direction d'ouvrage

**MARQUIS Nicolas**, *Education, parenting and mental health care in Europe. The contradictions of building autonomous individuals*, Routledge (publication prévue en 2023).

#### 1.3.2. Chapitres d'ouvrages

**MARQUIS Nicolas**, **LENEL Emmanuelle**, « Recompositions dans l'esprit des institutions du travail sur autrui dans les sociétés individualistes », in **MAROY C.**, **DEMAILLY L.**, **GUILIANI F.**, *Les institutions et la morale*, Presses de l'Université Laval (à paraître).

**MARQUIS N.**, **MAIGNAN A.**, **DAELMAN C.**, “Reversing the stigma of mental health suffering: Voice-hearers and high-sensitive people” in **MARQUIS N.**, *Education, parenting and mental health care in Europe. The contradictions of building autonomous individuals*, Book project to Routledge (publication prévue 2023).

**MARQUIS Nicolas**, « «Où est la folie en institution?» Penser la santé mentale comme une configuration autonomie/dépendance » in **CHAMPION F.**, **GARNOUSSI N.**, *Le soin en santé mentale*, Presses universitaires de Lille. (à paraître).

**MARQUIS Nicolas**, (2022), « Du développement personnel à l'autonomie : à propos de quelques transformations contemporaines de nos manières de soigner, d'éduquer ou d'enseigner. », in **REMERMIER C.**, *Questions vives*, ADAPT (éditeur SNES-FSU), Paris.

**MARQUIS Nicolas**, (2022), « Être empêché : Psychose et pandémie ». in **MINO J.C.**, **LEFÈVE C.**, *Soigner et tenir dans la pandémie*. Paris, PUF, coll. Question de soins.

#### 1.3.3. Articles de périodiques

Winance Myriam, **BERTRAND Louis**, (2022), « The Personalisation of Social Care: How Can a Healthcare System Be Adapted to the Specific Characteristics of People with Multiple Impairments? The case of the care of people with “rare disabilities” in France », *Journal of Social Policy*, in press, 1-18. <https://dx.doi.org/10.1017/S0047279422000411>

**CHARRASSE Fanny**, (2022), « Peut-on ne pas être naturaliste ? », *Revue Politiques de communication*. (à paraître)

**EHRENBERG Alain**, **MARQUIS Nicolas**, « L'enfant-individu et ses troubles à l'âge de l'autonomie normative », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*. (à paraître)

**MARQUIS Nicolas**, **MESSAOUDI Fadoua**, (2022), « Le tuteur de résilience. Le travail social en contexte individualiste », *Esprit*, no. 10, pp. 79-87.

**MARQUIS N.**, **MIGNON S.**, **WISEUR G.**, (2022) « Intervenir sur le potentiel caché des enfants. Une perspective sociologique et comparative », *L'Information Psychiatrique*, vol.97, n°10, pp. 887-894. <https://doi:10.1684/ipe.2021.2358>

**MARQUIS Nicolas**, (2022) « Entre autonomie et dépendance : prendre au sérieux la folie dans les institutions de la psychiatrie », *Terrain*. Dossier spécial « Folie(s) ? », dirigé par **B. MOUTAUD**, pp. 84-103. <https://doi.org/10.4000/terrain.23339>

**MARQUIS Nicolas**, (2022). « Une société privée du public ? Public et privé : des inquiétudes morales à une définition sociologique de l'institution. », *Revue interdisciplinaire d'études juridiques*, n°88, pp.185-216. <https://doi.org/10.3917/riej.088.0185>

**MARQUIS Nicolas**, (déc. 2021) « Faire le bien d'autrui malgré lui ? Revisiter l'autonomie en psychiatrie et en santé mentale ». *Ethica Clinica*.

#### 1.4. COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

##### 1.4.1. Organisation de la conférence ALTER 2022

Avec Isabelle HACHEZ (CIRC), notamment, **Nicolas MARQUIS** s'est fortement impliquée dans la conception et la préparation de la Conférence ALTER (European Society for Disability Research/Société Européenne de Recherche sur le Handicap) que l'USL-B a accueillie les 6, 7 et 8 juillet 2022 sur la thématique « Repenser l'institution et la désinstitutionalisation à partir du handicap » (<https://alterconf2022.sciencesconf.org/>) et dans le cadre du projet de recherche *AutonomiCap*. Les suites scientifiques de la conférence sont en cours, sous la direction de Isabelle HACHEZ et Nicolas MARQUIS. Au total, l'organisation de cette conférence a offert de visibiliser l'USL-B et la question des handicaps, croisée avec la scène de la santé mentale, non seulement sur la scène belge, au niveau universitaire, associatif et politique, mais également sur la scène internationale en créant un réseau de contacts et de ressources. Par ailleurs, nombre de nouveaux projets et collaborations scientifiques s'inscrivent dans la suite directe de la tenue de cette conférence. Événement international et interdisciplinaire de grande ampleur, la Conférence a rassemblé plus de 300 participants. Il comprenait :

- 25 sessions thématiques autour de la question de l'institution et la désinstitutionalisation au regard du handicap (en français, anglais, avec retranscription en langue des signes et traduction simultanée pour une partie des sessions).
- Les interventions de 4 Keynote speakers de renom : Rosemary KAYESS (actuelle présidente australienne du Comité des Droits des personnes handicapées), Paul LEMMENS (ancien juge belge à la Cour européenne des droits de l'homme), Eva KITTAY (philosophe américaine) et Olivier GIRAUD (sociologue français, CNRS)
- De nombreux événements culturels : Projection du film « Fils de Garches » en présence du réalisateur Rémi GENDARME-CERQUETTI ; projection du court métrage « Comme ça tu sais » de Cédric GUÉNARD et Jean-Philippe THIRIART ; Exposition « Alternate Words » en partenariat avec l'asbl FACE B et sa co-fondatrice Assal SHARIFRAZI ; conférence performée par la danseuse NO ANGER.

##### 1.4.2. Organisation de séminaires

**LENEL Emmanuelle**, Organisation des séminaires ERC (voir point 1.4.1.1. ci-dessous)

**MARQUIS Nicolas**, Organisation des séminaires ARC AutonomiCap (jusque septembre 2022).

**MARQUIS Nicolas**, Organisation et présidence de la session « Étudier les critères de l'échec et de la réussite dans les « nouvelles institutions » de la psychiatrie » dans le cadre de la Xe conférence ALTER, Bruxelles, juillet 2022 ; avec Isabelle HACHEZ : ouverture et conclusion de la conférence.

1.4.2.1. Séminaires organisés dans le cadre du projet ERC *CoachingRituals* (mentionné aux points II.2. et V.1.1.2.1. du présent rapport) :

13 décembre 2022 : « Les psychothérapies dans la psychiatrie publique. Transformations de l'esprit du soin et des ethos professionnels. » par *Elsa FORNER-ORDIONI (EHESS)* et *Nadia GARNOUSSI (Université de Lille)*

29 novembre 2022 : « Réparer les cerveaux » (La Découverte 2021) par *Muriel DARMON (CNRS)*

12 octobre 2022 : « Santé mentale, bien-être, et promesses de la recherche en neurosciences » par *Denis FOREST (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne)* – séminaire conjoint CASPER-ERC *CoachingRituals*

9 mai 2022 : demi-journée d'étude autour des *parenting studies* avec *Jennie BRISTOW (Canterbury Christ Church University)*, *Charlotte FAIRCLOTH (University College London)* et *Ellie LEE (University of Kent)*

21 mars 2022 : « L'autonomie au prisme des relations intergénérationnelles » par *Elsa RAMOS (CERLIS/U. Paris Descartes)*

28 février 2022 : « Les ambivalences du développement personnel. Analyse des réceptions, usages et effets d'une formation en entreprise » par *Hélène STEVENS (GRESO/U. de Poitiers)*

1.4.3. Participation

**BERTRAND Louis**, Table ronde, « Rencontre Coopérer pour Entreprendre : Accompagnement des entrepreneurs en situation de handicap », Nantes (visio-conférence), mars 2022.

**BERTRAND Louis**, Séminaire de lecture ARC Autonomicap, présentation de textes d'Olivier Giraud. Mars 2022.

**BERTRAND Louis**, « Sorting this all out », keynote à la 8 école doctorale disABILITY MUNDUS « Staying with disability? », Bruxelles, juillet 2022.

**BERTRAND Louis**, « The Institutions, They Are A-changin'. Change in Institutions, Renewing of Their Critique in France and Belgium », conférence internationale annuelle d'Alter, European Society for Disability Research « Repenser l'institution et la désinstitutionnalisation à partir du handicap », Bruxelles, juillet 2022.

**CHARRASSE Fanny**, Intervention dans le séminaire de la société psychédélique française « Chamanisme et San Pedro. Usage de psychédélique sur la côte nord péruvienne », novembre 2022.

**CHARRASSE Fanny**, Intervention dans le cadre des midis du CASPER « Le retour du monde magique ? magnétisme, chamanisme et conflit de modernités », 24 octobre 2022.

**CHARRASSE Fanny**, Intervention dans le cadre des réunions de l'ERC « Rituels du coaching en santé mentale. Présentation de deux configurations », 11 octobre 2022.

**LENEL Emmanuelle**, discutante de la communication de M. Darmon « Réparer les cerveaux », Séminaire ERC *CoachingRituals*, 29 novembre 2022.



**MARQUIS Nicolas**, Conférence dans le cadre du colloque *Santé mentale, réalités et perspectives : Un parcours de dingue*. (Plateforme bruxelloise de la santé mentale) : 7 décembre 2022 : « Institution – désinstitutionnalisation : Autonomie et santé mentale ».

**MARQUIS Nicolas**, Table Ronde « Autonomisation du travailleur et psychologisation de l'individu » (avec Sophie BERNARD et Scarlett SALMAN), journée d'étude *Les protections sociales face au néolibéralisme*, Paris (Cespra-Cresppa), 21 novembre 2022.

**MARQUIS Nicolas**, Conférence dans le cadre de la journée « Et maintenant ? Pour un projet syndical Aide Sociale post-Covid » (CNE), 4 octobre 2022 : « A propos de désinstitutionnalisation ».

**MARQUIS Nicolas**, Conférence d'ouverture du 2<sup>e</sup> Congrès *Addiction et société* (Bruxelles, 28 et 29 septembre 2022) : « Addict à l'autonomie ? Les ambivalences contemporaines à propos de l'addiction ».

**MARQUIS Nicolas**, « Comment faire un bon patient désinstitutionnalisé ? Le dispositif des « réunions partenaires » comme révélateur d'attentes et de tensions. » communication présentée dans le cadre de la Xe conférence Alter, Bruxelles, juillet 2022.

**MARQUIS Nicolas**, « *C'est du délire !* » *Travailler en sociologie avec la parole de personnes atteintes de troubles mentaux graves*, Intervention dans le cadre du colloque *Les limites de la subjectivité en contexte* (V. AUCOUTURIER, R. WANNBERG), Université Saint-Louis – Bruxelles, 21 juin 2022.

**MARQUIS Nicolas**, Intervention à la Maison de Soins Psychiatriques « Les 3 arbres » : « Du coaching en santé mentale pour rendre les patients autonomes ? » (février 2022).

**MARQUIS Nicolas**, Animation d'une journée d'étude à destination des professionnels de La Fabrique du Pré (Centre de jour psychiatrique, Belgique). « La psychothérapie institutionnelle aujourd'hui : comment intervenir sur autrui ? » (mars 2022).

**MARQUIS Nicolas**, intervention au workshop « Plasticité cérébrale : histoire, usages, circulations » (1<sup>er</sup> décembre 2021, Paris Nanterre) : les usages de la plasticité dans le domaine de l'éducation (discussion de la présentation de S. MOREL).

**MARQUIS Nicolas**, Introduction Générale au séminaire international « The flipside of autonomy » (23-24th Nov 2021, Aalborg university, DK) (<https://coachingrituals-usaintlouis.be/2021/09/17/abstracts-flipside-of-autonomy/>) : “Why is autonomy a relevant object to study how we act on other people?”

**MARQUIS Nicolas, MIGNON Solène**, Intervention dans le séminaire *Psychiatrie et santé mentale* (EHESS, Alain EHRENBURG, Nicolas HENCKES), 26 mai 2022 : « Inné ou acquis? (r)évolutions dans les représentations de l'enfant et du parent (France, Danemark, Royaume-Uni) ».

**MARQUIS Nicolas, WISEUR Gaspard**, Intervention dans le séminaire *Gouverner le progrès et ses dégâts* (Centre Alexandre Koyré, EHESS), mars 2022 : « Agir sur les comportements ? Enjeux et pratiques de l'empowerment dans les mondes du travail et de l'éducation »

**MIGNON Solène**, “Following gynecological violence through media productions. The discursive trajectories of gynecological and obstetric violence through alternative and traditional media.” avec Lydie DENIS et Cédric TANT, ECREA 2022, 20 octobre 2022, Aarhus University: <https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/fr/object/boreal%3A265981>



**MIGNON Solène**, “Coaching parenting practices in France and French-speaking Belgium: to act on the (hidden) potential of parents and children.”, présentation de ses recherches à la Danish School of Education, “Department of Education” in Aarhus University. <https://dial-uclouvain-be.usaintlouis.idm.oclc.org/pr/boreal/object/boreal:266010>

**PESESSE S., MARQUIS N., DESCHIETERE G.**, « Équipes mobiles, patients mobiles. Transformations de la première ligne de soins psychiatriques en Belgique » communication présentée dans le cadre de la Xe conférence Alter, Bruxelles, juillet 2022.

**PESESSE Sophie**, *Les parcours des usagers de soins de santé mentale à Bruxelles : une analyse sociologique à partir des données d'une équipe mobile de crise*. Séminaire du service de Psychiatrie Adulte (Cliniques universitaires Saint-Luc, 26/09/2022).

**THUNUS S., CRETEN A., MARQUIS N.**, 3d international symposium meeting science, « How shall we meet, today and tomorrow? Meeting habits in the contemporary world”: “Democracy and Participation Through Meetings at the Delta”, Bruxelles, 20 mai 2022.

## 1.5. VALORISATION DE LA RECHERCHE

**MARQUIS Nicolas**, HACHEZ Isabelle, « Peut-on parler calmement des institutions? », *Le Soir*, 25 juin 2022 (Chronique Carta Academica)

**MARQUIS Nicolas**, Intervention dans le podcast *Une meilleure version de soi-même*, Louie Media <https://shows.acast.com/emotions/episodes/meilleure-version-de-soi-meme-2>

**MARQUIS Nicolas**, Intervention 2022 dans « *Le business du bonheur* », C. Alet et JC Ribot, ARTE

**MARQUIS Nicolas**, Interventions en 2022 dans *Le Soir*, *La Libre Belgique*, *Telerama*, *l'Express*, *Le Monde*, *Libération*, etc.

**MESSAOUDI Fadoua**, Intervention lors d'une discussion organisée par la Revue *Esprit* autour de la question du travail social: « Que peut encore le travail social? » : <https://esprit.presse.fr/podcast/episode/que-peut-encore-le-travail-social-44314>

**MIGNON Solène**, « Le boom du coaching parental » in *Sciences Humaines*, Grand dossier n°67, juin-juillet-août 2022 « L'éducation positive. Théories, pratiques, enjeux et controverses. », dossier coordonné par Béatrice KAMMERER. <https://dial-uclouvain-be.usaintlouis.idm.oclc.org/pr/boreal/object/boreal:265982>

## 1.6. PROJETS FUTURS

### 1.6.1. Les suites de la conférence ALTER 2022

En aval de la Conférence ALTER 2022, plusieurs projets sont en cours et ont vocation à monter en puissance durant l'année à venir :

- Sous la direction de Isabelle HACHEZ (CIRC) et **Nicolas MARQUIS**, constitution et coordination d'un livre numérique rassemblant les supports écrits des différentes interventions orales tenues lors de la Conférence ALTER dans un mode « facile à lire, facile à comprendre », en vue de faciliter une réappropriation des discussions et enjeux par un large public, loin d'être uniquement composé d'universitaires ; le livre rendra également compte de la dimension culturelle de la Conférence et des diverses interventions de la société civile ;

- Sous la direction de Isabelle HACHEZ (CIRC) et **Nicolas MARQUIS**, coordination d'un numéro spécial de la Revue ALTER, autour de la thématique de la Conférence, rassemblant les contributions de Rosmary KAYESS, Paul LEMMENS, Henri-Jacques STICKER, Benoît EYRAUD, Lisa WADDINGTON (à confirmer), Isabelle VILLE, Isabelle HACHEZ et **Nicolas MARQUIS**, avec renvois assurés vers le livre en ligne.
- Organisation par un comité scientifique composé de Isabelle HACHEZ, **Nicolas MARQUIS**, Sébastien VAN DROOGHENBROECK et Jogchum VRIELINK (avec en soutien Yves CARTUYVELS, Sophie VINCENT et Emilie VANDENBROECK), de la cérémonie de remise des insignes de DOCTEUR HONORIS CAUSA à Lisa WADDINGTON (16 mai 2023) et de deux séminaires consécutifs en octobre 2023 destinés à travailler avec la communauté universitaire de l'USL-B, à la lumière de ses expériences étrangères, notre politique et nos pratiques en matière de handicap

#### 1.6.2. Publications

**EHRENBERG Alain, MARQUIS Nicolas**, (2022), « Handicaps et troubles de l'enfant dans une société de l'autonomie-condition », in LEROY G. (dir.) *Sociologie de l'individualité enfantine contemporaine* (à paraître), Presses universitaires de Rennes. (à paraître)

**MIGNON Solène**, Chapitre "Lacking social competences and failing to express emotions: to *act* or to *be bad*?" in **MARQUIS Nicolas** "Education, Parenting and Mental Health Care in Europe. The Contradictions of Building Autonomous Individuals", Routledge, 2023.

#### 1.6.3. Futurs séminaires dans le cadre du projet ERC *CoachingRituals*

7 février 2023 : "Souci de l'expérience et santé mentale : épreuves et reconfigurations de l'accompagnement de personnes en situation de grande vulnérabilité" par *Bertrand RAVON (Université Lyon-2)*

Mars 2023 : séminaire scène parentalité (*détails à confirmer*)

Avril 2023 : séminaire scène « santé mentale » (*détails à confirmer*)

Mai-juin 2023 : séminaire sur le décrochage scolaire par *Marie VERHOEVEN (UCLouvain)*

#### 1.6.4. Organisation d'événements

**MARQUIS Nicolas**, Co-organisation (avec **Baptiste MOUTAUD** et Nicolas HENCKES) du colloque en l'honneur des travaux d'Alain EHRENBERG – 25 et 26 mai 2023, USL-B (Bruxelles).

**MARQUIS Nicolas**, Membre des comités scientifiques/d'organisation - colloque Egalisup2 à l'Université Rennes 2 du 5 au 7 juillet 2023.

**MIGNON Solène**, Organisation de deux journées doctorales sur le thème « Responsabilité, légitimité » avec l'EHESP à Rennes (avec Lydie DENIS, doctorante à l'université Saint-Louis à Bruxelles, et Alice BRÉGEON-POIRAUT à l'EHESP, sous la direction de Claude MARTIN) en septembre 2023.

\* \* \* \* \*

## 2. AXE 2 : Socio-anthropologie du rituel, du jeu et de la culture

### 2.1. DESCRIPTION DE L'AXE

Cet axe regroupe deux pôles d'intérêt ayant donné lieu à des recherches et travaux au cours des années précédentes, à savoir la socio-anthropologie du jeu et la sociologie des pratiques culturelles, ainsi qu'un intérêt de recherche émergent autour de la question du rituel. Cette dernière dimension est bien sûr en lien avec le programme « coaching rituals ». Il s'agit de revisiter le concept classique de rituel en tenant compte de ses applications dans le contexte des sociétés contemporaines, et sur base d'un rapprochement avec l'usage que nous avons pu faire des catégories du jeu (envisagé du point de vue pragmatique de l'implication, le jeu au sens de « mise en jeu », *illusio*, par-delà les jeux concrets) et des pratiques ou expériences culturelles.

**Note** : cet axe est mis en veille provisoirement, les apports sur la question du rituel étant transférés dans le cadre du programme ERC *CoachingRituals*.

\* \* \* \* \*

## 3. AXE 3 : Individualisation des parcours et reconfiguration des liens sociaux dans le contexte de la « société des individus » ou de « l'autonomie comme condition »

### 3.1. DESCRIPTION DE L'AXE

A l'instar de l'axe n° 1, cet axe à la fois prend au sérieux des transformations profondes des contextes contemporains, notamment autour des idées d'individualisation et d'autonomie comme condition, et il refuse de céder aux visions déclinistes (désinstitutionalisation, fin du social...) ou relevant d'un individualisme méthodologique. A travers l'étude de dispositifs, d'institutions ou d'actions publiques, il s'agit de suivre au plus près les reconfigurations actuelles, sans négliger les points de tension ou d'incertitude, de même que les asymétries de position et les différentiels de pouvoir.

### 3.2. RECHERCHES MENÉES DANS LE CADRE DE L'AXE

#### 3.2.1. **THESE « Les auteurs d'infraction internés et la libération à l'essai : enquête d'autonomie »**

La thèse menée par **Sophie DE SPIEGELEIR** (et mentionné aux points II.2 et III.1.2.), s'inscrit dans le cadre du projet interdisciplinaire ARC *AutonomiCap*, et porte sur la scène de l'internement des auteurs d'infraction reconnus atteints d'un trouble mental qui échappent donc au système pénal en raison de leur irresponsabilité. Plus particulièrement, ce projet s'intéresse au stade de la libération à l'essai des individus internés en Belgique francophone tel que régi par la loi du 5 mai 2014 (et entrée en vigueur le 1er octobre 2016).

Cette recherche se décline en deux volets : dans un premier temps, il s'agit, d'une part, de mieux saisir comment les professionnel-le-s intervenant au stade de la libération à l'essai s'approprient les catégories d'autonomie et de handicap et les mettent en œuvre. Dans un second temps, il s'agit d'analyser les implications des pratiques professionnelles sur l'expérience vécue des personnes internées en libération à l'essai. Pour éclairer ces deux volets de la recherche, une enquête ethnographique est menée auprès d'une antenne d'équipe mobile TSI et au sein de deux Unités psychiatriques médico-légales. La thèse s'inscrit à la croisée d'une sociologie des professions et d'une sociologie de la santé mentale.

*État d'avancement* : Bien que la crise sanitaire Covid-19 a quelque peu décalé l'entrée sur le terrain (prévue initialement au printemps 2020), Sophie DE SPIEGELEIR a réalisé une enquête ethnographique pendant une année et demie auprès des deux dispositifs précités. Après un séjour de recherche de trois mois à l'Université d'Ottawa (mars-juin 2022), Sophie rédige actuellement sa thèse, un premier chapitre finalisé a été envoyé aux promoteurs début novembre 2022. L'épreuve de confirmation a eu lieu le 16 février 2022 et a été approuvée. Un prochain comité d'accompagnement est prévu pour janvier 2023.

### 3.2.2. **THÈSE « Évaluer et compenser la réduction d'autonomie et le handicap : des pratiques d'une institution fédérale belge au vécu subjectif des personnes concernées »**

La thèse de **Noé RIMBOURG** (mentionnée aux points II.2 et III.1.2.) s'intègre à l'action de recherche concertée interdisciplinaire *ARC AutonomiCap* et constitue l'un de ses deux volets empiriques. Il comprend deux « terrains » de recherche imbriqués, qui correspondent à deux angles d'attaques :

- Explorer, dans le cadre d'un stage d'immersion d'une année au sein de la Direction Générale des Personnes Handicapées (DG HAN, parfois encore appelée Vierge Noire), les pratiques d'évaluation du handicap et de l'autonomie et la manière dont sont attribuées certaines allocations. L'évaluation et l'attribution de l'Allocation d'Intégration (AI) fait l'objet d'une attention particulière puisque qu'elle a vocation à financer des équipements spécifiques ou des frais supplémentaires relatifs à la réduction d'autonomie afin d'encourager l'intégration et l'épanouissement des personnes en situation de handicap.
- Questionner l'implication de ces pratiques d'évaluation et d'intervention pour les sujets concernés et l'exercice de leurs droits. Il s'agira ici de rencontrer des personnes bénéficiaires de l'Allocation d'Intégration afin de connaître leur vécu et de retracer la manière dont s'est déroulé leur parcours de reconnaissance administrative au sein de la DG HAN.

*État d'avancement* : Malgré les contraintes d'accès au terrain liées à la pandémie du Covid-19, cette recherche a notamment permis d'observer et de décrire plusieurs situations d'évaluation de la capacité de travail et de l'autonomie par les médecins de la Vierge Noire, grâce à une immersion au sein de l'institution. Celle-ci s'est achevée en juin 2021. Elle a donné lieu à la rédaction de vignettes soumise à l'analyse interdisciplinaire avec l'appui des membres du projet *AutonomiCap*. Le deuxième volet de cette recherche (entretiens avec les populations évaluées par l'institution) démarrera début 2023. Actuellement Noé RIMBOURG démarre la rédaction de sa thèse. Son épreuve de confirmation a permis de valider l'état d'avancement de sa thèse en juin 2022.

### 3.2.3. **THÈSE « Mutation des constructions sociales de l'espace-temps et de la mobilité. Émergence d'un nouveau registre de légitimation applicable à la prison »**

La thèse de **Christophe MINCKE**, réalisée sur fonds propres et mentionnées au point III.1.3., vise à clarifier le rapport des sociétés occidentales contemporaines à la mobilité (matérielle ou non), plus précisément en analysant son usage dans les discours de légitimation de pratiques et institutions. Elle vise à établir une grammaire permettant de penser les représentations sociales de l'espace-temps et de la mobilité, ainsi que de formaliser les normes sociales relatives à la mobilité (idéal mobilitaire). Dans un deuxième temps, la recherche vise à s'atteler à l'analyse des travaux préparatoires de la loi pénitentiaire belge de 2005, en vue d'y identifier le recours

discursif à l'idéal mobilitaire afin de légitimer la prison à frais nouveaux, mais aussi afin de mettre en évidence les éventuels contre-discours et résistances.

### 3.3. PUBLICATIONS

#### 3.3.1. Chapitre d'ouvrage

**WOITCHIK Juliette**, (2022), « Activités minières et marginalités environnementales : le cas du Rio Doce. » in Frédéric LOUAULT, Margaux DE BARROS, Kevin KERMOAL, *Marges et marginalités au Brésil : Espaces, pouvoir et société*, Éditions de l'Université de Bruxelles : Bruxelles.

#### 3.3.2. Articles de périodiques

CARTUYVELS Yves, **DE SPIEGELEIR Sophie**, (2022), « La privation de liberté des personnes atteintes d'un trouble mental en Belgique : un double régime », *Revue interdisciplinaire d'études juridiques*, vol. 88, no.1, p. 308.

**DE SPIEGELEIR Sophie**, (2022), L'internement à l'épreuve de l'ambulatoire en Belgique : le cas des équipes mobiles Trajet de Soins Internés (TSI). », *Archives de Politique Criminelle*, Vol. 44. (à paraître)

**WOITCHIK Juliette**, (2022), « Par-delà le désastre : Contamination du fleuve Rio Doce (Brésil) et persistance d'incertitudes. », *Revue d'anthropologie des connaissances*, Vol. 16, no.4.

#### 3.3.3. Rapport

FRANSEN Abraham & **RINSCHBERGH François** (auteurs) ; VAEREMANS Elodie & GONZALEZ Barbara (collab.), (2022), Les politiques d'aide à la jeunesse et de prévention (1999-2020). Rapport de recherche pour l'OEJAJ (FW-B). 62 pages. <http://hdl.handle.net/2078.3/266327>

### 3.4. COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

#### 3.4.1. Organisation

Néant.

#### 3.4.2. Participation

**DE SPIEGELEIR Sophie**, *Between Autonomy and Coercion: caring for mentally disordered offenders*. Webinar: "Between Autonomy and Coercion: caring for mentally disordered offenders" (University of Ottawa Center for Health Law, Policy and Ethics, 21/04/2022). <http://hdl.handle.net/2078.3/262165>

**DE SPIEGELEIR Sophie**, *Entre soin et sécurité, entre autonomie et contrainte : enquête sur les pratiques des professionnel-le-s de l'internement en Belgique francophone*. 401 - La mise en œuvre des droits en santé mentale : entre contraintes, soutien et transformation des pratiques (89e Congrès Acfas - Québec (en ligne), 11/05/2022). <http://hdl.handle.net/2078.3/264408>

**DE SPIEGELEIR Sophie**, *Libérés dans l'institution ? Analyse du « chemin institutionnel » des délinquants internés, libérés à l'essai, en Belgique.. "La société morale face à la déviance" (GT08 : Déviance et criminologie), session intégrée au XVIIe Colloque de l'AICLF (Université d'Ottawa, Canada, du 15/05/2022 au 17/05/2022)*. <http://hdl.handle.net/2078.3/264409>

**DE SPIEGELEIR Sophie**, *L'internement psychiatrique en Belgique : aspects civils, pénaux... et désinstitutionnalisation*. XXXVIIth International Congress on Law and Mental Health

(Université Jean Moulin Lyon 3 (France), du 03/07/2022 au 08/07/2022).  
<http://hdl.handle.net/2078.3/264410>

**DE SPIEGELEIR Sophie**, « *Elle sert à quoi ?* » *Enquêter sur un terrain sensible et difficile d'accès : le cas des unités psychiatriques médico-légales.* Atelier (Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités de l'Université d'Ottawa (CIRCEM), 04/05/2022).  
<http://hdl.handle.net/2078.3/262166>

**DE SPIEGELEIR Sophie**, « *Entre soin et sécurité, entre autonomie et contrainte : enquête au sein d'unités psychiatriques médico-légales en Belgique* ». Les droits sous contrainte. Enfermement et contrôle au XXI<sup>e</sup> siècle : hôpitaux psychiatriques, Centres jeunesse et prisons (CREMIS, Montréal (Canada), 30/03/2022). <http://hdl.handle.net/2078.3/259997>

**DE SPIEGELEIR Sophie**, « *L'internement pénal en Belgique à l'épreuve de la désinstitutionnalisation* ». Cycle annuel de conférences sur la recherche en droit (Section de droit civil) (Université d'Ottawa (Canada), 05/04/2022). <http://hdl.handle.net/2078.3/259965>

**RIMBOURG Noé**, « *Interroger l'autonomie et les frontières du handicap à partir de la reconnaissance administrative du handicap* ». Atelier mensuel (GT Handicap(s) et Sociétés du programme Handicaps et Sociétés de l'EHESS (4 mai 2022).  
<http://hdl.handle.net/2078.3/266505>

**RIMBOURG Noé**, « *La production administrative du handicap et ses effets : le cas des jeunes confrontés à un trouble mental-psychique en Belgique* ». Atelier de recherche IRIS (Unité mixte de recherche associant l'EHESS, le CNRS, l'Inserm et l'Université Sorbonne Paris Nord, l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux) - La dimension sociale et culturelle des troubles psychiques : âge et santé mentale (20 mai 2022)  
<http://hdl.handle.net/2078.3/266506>

ANDRÉ G., BUSSI M., FRANSSSEN A., VERHOEVEN M., GONZALEZ B., **RINSCHBERGH F.**, VAEREMANS E., *Présentation des résultats de la recherche « Les politiques publiques en matière d'enfance et de jeunesse en Belgique francophone de 1999 à 2020 »*. Labo du GIRSEF (UCL, 20/10/2021). <http://hdl.handle.net/2078.3/266326>

**TANT Cédric**, **DUFRASNE Marie**, *The polycentricity of journalism legitimacy through alternative media discourses*. 9th European Communication Conference, Rethink Impact (Aarhus, du 19/10/2022 au 22/10/2022).

### 3.5. VALORISATION DE LA RECHERCHE

Néant.

### 3.6. PROJETS FUTURS

Néant.

\* \* \* \* \*

## 4. AXE 4 : Éducation et pédagogie de la réussite, orientation scolaire.

### 4.1. DESCRIPTION DE L'AXE

Cet axe pluridisciplinaire porte sur les enjeux essentiels de l'éducation, de la pédagogie de la réussite et de l'orientation scolaire. Il a une visée non seulement en termes de connaissances

produites, mais aussi en termes d'impulsions et d'améliorations s'agissant des défis auxquels l'université est confrontée, particulièrement lors du premier cycle.

## 4.2. RECHERCHES MENÉES DANS LE CADRE DE L'AXE

### 4.2.1. RECHERCHE « Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogique » (LCE)

Dans un contexte traversé par d'importantes évolutions, marqué par une baisse des taux de réussite et caractérisé par un sentiment de désajustement et une oscillation entre différentes façons de penser la relation enseignant-étudiant, le projet « Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogique » vise à mieux comprendre la diversité des réalités et des représentations des publics étudiants de l'USL-B. Ce projet de recherche a pour ambition de suivre durant trois années des étudiant·e·s primo-inscrit·e·s à l'université et s'articule autour de méthodes quantitatives, via des questionnaires adressés à l'ensemble de la cohorte d'étudiant·s et ce, tout au long de leur cursus, ainsi qu'autour de méthodes qualitatives par le biais d'entretiens semi-directifs menés ponctuellement auprès d'une trentaine d'étudiant·e·s tiré·e·s aléatoirement au sort. Outre la volonté de mieux cerner cette problématique, la recherche devra également aboutir au développement de pistes d'action pour lutter contre l'échec et repenser la relation pédagogique entre étudiant·e·s et membres du personnels de l'université et permettant in fine à l'université d'améliorer la façon dont elle accomplit l'une de ses missions fondamentales : la formation d'étudiant·e·s.

État d'avancement du projet : (WP2 partie « Enseignants ») En mars 2022, lancement de la deuxième phase de la recherche-action impliquant les membres du personnel de l'université en charge de l'enseignement. Elle consiste en une enquête qualitative par entretiens sur différents aspects du métier d'enseignant·e, prioritairement mais pas exclusivement en Bloc1. Elle porte en particulier sur les modalités d'entrée dans le métier pour les assistant·e·s et enseignant·e·s en Bloc1, sur la perception de l'évolution des publics étudiants et de la relation pédagogique, sur les pratiques en matière d'enseignement mais aussi d'évaluation, ainsi que sur les propositions et attentes (en termes à la fois de soutien à l'enseignement et de soutien aux étudiants).

(WP1 partie « Etudiants »)

Volet quantitatif :

Elaboration et mise en forme du questionnaire en vue de la **7<sup>ème</sup> vague d'enquête par questionnaire** (décembre 2021) et lancement de l'avant-dernière enquête quantitative (**janvier 2022**)

Elaboration et mise en forme du questionnaire en vue de la **8<sup>ème</sup> vague d'enquête par questionnaire** (**août 2022**) et lancement de la dernière enquête quantitative (août-septembre 2022)

**Nettoyage et traitement de la base de données** en vue de la rédaction du premier rapport de synthèse (janvier-octobre 2022)

Volet qualitatif :

Préparation du 4<sup>ème</sup> guide d'entretien et réalisation de la **4<sup>ème</sup> vague d'entretiens semi-directifs** (mars-avril 2022)

- 21 entretiens réalisés sur 27 étudiant.es ayant participé aux vagues précédentes et dont l'inscription demeurait active lors de l'année académique 2021-2022



**Codage des entretiens** (vague 1 et partiellement vague 2) en vue de l'analyse horizontale du matériau qualitatif (janvier-avril 2022)

Préparation du 5<sup>ème</sup> guide d'entretien et lancement de la 5<sup>ème</sup> **vague d'entretiens semi-directifs** (en cours)

Poursuite des **retranscriptions d'entretiens** (novembre 2022-...)

Production :

**Analyse des données, rédaction d'une communication** (« *Faire son entrée à l'université : rapport aux études universitaires et réflexivité des primo-inscrit.es vis-à-vis de leur bagage et de leurs chances de réussite à partir de la recherche « Lutter contre l'échec* ») et **préparation de la participation aux XVIIes Rencontres du REF** (Réseau International Francophone de recherche en éducation et formation) – 7 et 8 juillet 2022 - Université Namur (mai-juin 2022).

**Analyse des données** quantitatives (vagues 1 et 2) et qualitatives (vague 1), **rédaction et mise en forme du premier rapport de synthèse** : « *Caractéristiques à l'entrée du public primo-inscrit à l'USL-B en BLOC 1 (2019-2020) et impact sur la réussite* » (juillet-octobre 2022).

#### 4.2.2. **RECHERCHE** « **Les pratiques langagières orales des étudiants des hautes écoles, levier et miroir de la professionnalisation** »

**Caroline SCHEEPERS** est l'auteure du projet et co-promotrice de la recherche collaborative « Les pratiques langagières orales des étudiants des hautes écoles, levier et miroir de la professionnalisation » (voir point II.1. du présent rapport)

### 4.3. PUBLICATIONS

#### 4.3.1. (Co)direction d'ouvrage scientifique

KERVYN B., LEBRUN M., MARMY-COUSIN V., SCHEEPERS C. (coord.), (2022), *Questionner l'articulation entre les théories et les pratiques en didactique du français*. Namur : Presses universitaires de Namur. (sous presse)

#### 4.3.2. Chapitre d'ouvrage

**DELCHAMBRE Jean-Pierre, MARQUIS Nicolas**, « "Un fondement rationnel pour les sciences humaines et sociales fait-il encore recette ? La « critique » dans l'enseignement de la sociologie aujourd'hui." » in VAN EYNDE L., AUCOUTURIER V., *Le raisonnement en sciences humaines et sociales*, Lille : Presses du Septentrion. (à paraître)

#### 4.3.3. Articles de périodiques

MASSART X., MAZY A., DEJEAN K., ROMAINVILLE M., (2022), « Les croyances des étudiants sur la nature de leur intelligence : un facteur de participation dans des dispositifs d'aide à la réussite ? », *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur* [En ligne]. 38 (1), doi : <https://doi.org/10.4000/ripes.3904>

SCHAUT Christine, **WOITCHIK Juliette**, (2022), « Enseigner l'enquête de terrain en milieu universitaire : une sortie dans le monde », *Emulations - Revue de sciences sociales*, Vol. 2021, no.39-40, p. 153-168.

**SCHEEPERS C.**, Hertay A., (soumis), « Le concours d'admission à la FÉMIS : l'épreuve écrite d'analyse filmique », *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*.



**SCHEEPERS C.**, Hertay A, (soumis), « L'enseignement-apprentissage du français dans le cinéma contemporain », *Repères*.

**SCHEEPERS C.**, Delneste S., (soumis), « La transition vers le supérieur sous l'angle du plurilinguisme », *Recherches en Didactiques*.

**SCHEEPERS C.**, (soumis), « Mettre au jour le rapport au savoir des apprenants et des enseignants : discussion méthodologique. », *Éducation & formation*.

#### 4.3.4. Rapports

**DAL Cynthia, MARQUIS Nicolas**, (2022), *Caractéristiques à l'entrée du public primo-inscrit à l'USLB en Bloc 1 (2019-2020) et impact sur la réussite (Projet "Lutter contre l'échec, repenser la relation pédagogique)"*, 160 pages

### 4.4. COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

#### 4.4.1. Organisation

**SCHEEPERS Caroline**, Responsable scientifique de la journée scientifique « Former à l'oral, former par l'oral à l'université » - USL-B – 9 septembre 2022.

#### 4.4.2. Participation

**DAL Cynthia, MARQUIS Nicolas**, *Faire son entrée à l'université : rapport aux études universitaires et réflexivité des primo-inscrit-es vis-à-vis de leur bagage et de leurs chances de réussite à partir de la recherche "Lutter contre l'échec". XVIIèmes Rencontres du REF - La massification inégalitaire dans l'enseignement supérieur. (Re)penser les politiques et les pratiques (UNAMUR, du 07/07/2022 au 08/07/2022).*

**DEGRAEF Véronique**, Intervention «*Enjeux et dilemmes de la participation aux activités d'enseignement des étudiant-e-s de Bac1 : premiers enseignements de la recherche-action « Lutter contre l'échec : repenser la relation pédagogique »* lors des journées d'études «*La démocratie participative vecteur d'acculturation et d'émancipation à l'université*», Université Paris Est Créteil-Val de Marne (UPEC), Laboratoire interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations éducatives et les pratiques sociales (EA7313), 13-14 octobre 2022.

**DEJEAN Karine, MAZY Aveline**, (2022, 13-14 septembre). *Soutenir l'acculturation universitaire des étudiant-e-s : analyse d'un nouveau dispositif* [Communication orale]. Journées d'études Paris-Est Créteil « *La démocratie participative vecteur d'acculturation et d'émancipation à l'Université »*, Paris, France.

**DEJEAN K.**, CARLIER D'ODEIGNE M., DE JAER L., (2022, 30 mai au 3 juin). *Soutenir par l'apprentissage de stratégies d'autorégulation l'autonomie des étudiant-e-s : une recherche-action-formation en vue d'intégrer l'accompagnement de la réussite au sein d'un programme de cours à l'université* [Communication orale]. 32ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) « *Agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives »*, Rennes, France.

**DEJEAN K.**, ROBERT N., DE JAER L., **MAZY A.**, (2022, 28-30 juin). *Présentation et analyse d'un dispositif visant à soutenir l'acculturation universitaire pour promouvoir la réussite des primo-arrivant-e-s à l'université* [Communication orale]. Journées d'étude Université Libre de Bruxelles « *Quels dispositifs pédagogiques pour accompagner l'acculturation des étudiant-e-s primo-inscrit-e-s à l'université ? »*, Bruxelles, Belgique.

**DEJEAN K.**, RAMOS DIAZ O. & **SCHEEPERS C.** (2022, 17-18 juin). *Cap sur mes études : pour amorcer l'acculturation académique des élèves du secondaire*. Communication présentée lors des journées d'étude « Quels dispositifs pédagogiques pour accompagner/soutenir l'acculturation des étudiants primo-inscrits à l'université ? », Université libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique.

RAMOS DIAZ Olivia, **DEJEAN Karine**, (2022, 13 juin). *Les dispositifs d'orientation organisés à l'USL-B* [Communication orale]. Journée de l'orientation et de l'information sur les études supérieures du Pôle académique de Bruxelles, Bruxelles, Belgique.

**SCHEEPERS C.** & consortium HÉLangue (2022, 25 mars). *Les pratiques lectorales et scripturales académiques et extra-académiques des étudiants des hautes écoles*. Symposium présenté lors du colloque « Les sphères éducatives formelles et non formelles : questions de relations et d'interactions », Université Mohammed V de Rabat, Rabat, Maroc.

**SCHEEPERS C.** (2022, 13-14 mai). *Former une communauté d'auteurs, du primaire à l'université*. Conférence prononcée lors du colloque « La discipline « français » en question(s) : contenus disciplinaires, contextes institutionnels et progression(s) curriculaire(s) », Université Mohammed V de Rabat, Rabat, Maroc.

**SCHEEPERS C.** & consortium HÉLangue (2022, 22-24 mai). *L'analyse compréhensive des écrits des étudiants : un outil heuristique pour la recherche et la formation*. Symposium présenté lors du colloque « Les recherches en didactique du français : quels résultats pour quels enjeux ? Émergence et création d'un champ épistémique », Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique.

**SCHEEPERS Caroline**, **DEJEAN Karine** (2022, 28-30 juin). *Les interventions des enseignants dans les copies des étudiants*. Communication présentée lors du colloque « Analyser de grands corpus scolaires et universitaires : des questions pour la recherche et pour la formation », Université de Bordeaux, Bordeaux, France.

**SCHEEPERS Caroline**, **DEJEAN Karine** (2022, 7-8 juillet). *Mettre au jour le rapport au savoir des apprenants et des enseignants : discussion méthodologique*. Communication présentée lors du symposium « Accéder au rapport au(x) savoir(s) : spécificité, diversité et itinéraires méthodologiques ». 17es rencontres internationales du Réseau de Recherche en Éducation et en Formation (REF), Université de Namur, Namur, Belgique.

**SCHEEPERS Caroline** (2022, 9 septembre). *Former à l'oral, former par l'oral à l'université : les représentations des enseignants*. Conférence présentée lors de la journée scientifique « Former à l'oral, former par l'oral à l'université », Université Saint-Louis – Bruxelles, Bruxelles, Belgique.

**SCHEEPERS Caroline** (2022, 14 octobre). *L'acculturation des étudiants : ce qu'en disent les professeurs d'université*, Communication présentée lors des journées d'étude « La démocratie participative, vecteur d'acculturation et d'émancipation à l'université », Université Paris-Est Créteil, Créteil, France.

#### 4.5. VALORISATION DE LA RECHERCHE

**Caroline SCHEEPERS**, élue secrétaire internationale de l'AIRDF (Association internationale de Recherche en Didactique du Français).

## 4.6. PROJETS FUTURS

### 4.6.1. Organisation d'événement

**SCHEEPERS Caroline** : Organisation de la journée scientifique « Former à la lecture, former par la lecture à l'université » - USL-B – septembre 2023 et publication des actes chez De Boeck dans la collection Pédagogies en développement.

### 4.6.2. (Co-)Direction d'ouvrages scientifiques

**SCHEEPERS Caroline** (dir.) (en préparation). *Former à l'oral, former par l'oral dans le supérieur*. Bruxelles : De Boeck, coll. Pédagogies en développement.

DE CROIX S., DUFAYS J.-L., POLLET M.-Chr., **SCHEEPERS C.**, VRYDAGHS D., (en préparation). *Les résultats des recherches en didactique du français*. Louvain-la-Neuve : Presses universitaires de Louvain.

### 4.6.3. Codirection d'ouvrage didactique

POLLET M.-Chr. & **SCHEEPERS C.** (coord.). (en préparation). *Pour enseigner le français en cinquième et en sixième. Variations autour des UAA et des savoirs dans l'enseignement secondaire de transition*. Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles.

\* \* \* \* \*

## 5. AXE 5 : Nouveaux modes de coexistence urbaines

### 5.1. DESCRIPTION DE L'AXE

Les travaux de recherche menés dans cet axe s'intéressent aux manières d'habiter et de cohabiter dans les nouveaux espaces résidentiels et publics urbains, en donnant une place centrale à la matérialité et à la spatialité dans la compréhension des pratiques et des sociabilités locales. Ils s'intéressent tant aux logiques de production des espaces urbains (et périurbains), au travers de l'étude des politiques urbaines contemporaines et de récentes productions architecturales et urbanistiques, qu'aux logiques d'appropriation par les publics concernés. En croisant ces deux entrées, ces travaux tentent en particulier d'appréhender la manière dont les structures intermédiaires offertes par la ville contemporaine (formes d'habitat, espaces publics, dispositifs participatifs, etc.) contribuent à la traduction de rapports macro-sociaux au niveau plus micro et symbolique des relations de coexistence et de voisinage.

### 5.2. RECHERCHES MENÉES DANS LE CADRE DE L'AXE

Recherches menées principalement par **Emmanuelle LENEL**, membre du CASPER.

### 5.3. PUBLICATIONS

#### 5.3.1. Chapitre d'ouvrage

SCHAUT Ch., WIBRIN A.-L., **LENEL E.**, (2022), « Habiter le collectif. Etude comparée de deux projets bruxellois » in GIRARD M., MESINI B. (dir), *éCoHabiter des environnements pluriels*, Marseille, Editions Imbernon/coll. « Habiter. Cahiers transdisciplinaires », p. 52-63. <http://hdl.handle.net/2078.3/265620>

### 5.3.2. Articles de périodiques

BERNS H., LENEL E., SCHAUT Ch., VAN HAMME G., (2022), « Pour un changement de paradigme dans la politique d'attractivité résidentielle en Région de Bruxelles-Capitale. », *Brussels Studies*. <http://hdl.handle.net/2078.3/252963>

LENEL Emmanuelle, (2022), « L'action territoriale en réponse au non-recours aux droits sociaux ? », *Bruxelles Infos Sociales*, n°180. (à paraître) <http://hdl.handle.net/2078.3/266684>

## 5.4. COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

### 5.4.1. Organisation

Néant.

### 5.4.2. Participation

LENEL Emmanuelle, Discutante de la communication de A. Mendez « Urban Policies, Commons, Municipalism », *séminaire du CESIR*, 18 octobre 2022.

LENEL Emmanuelle, Wibrin A.-L., « Être un 'bon voisin' en habitat participatif. Une comparaison des projets Arc-en-ciel (CLTB) et Brutopia », *Journée d'études Habiter (le) collectif*, CESIR et SASHA, 10 mai 2022, Université Saint-Louis – Bruxelles. <http://hdl.handle.net/2078.3/252836>

LENEL Emmanuelle, Discutante de l'axe 3 « Les enjeux contemporains des territoires urbains et ruraux », *Colloque « État des lieux de la recherche en socio-anthropologie au Burundi »*, USL-B/Université du Burundi, 22-24 mars 2022, Université du Burundi

LENEL Emmanuelle, « Les formes alternatives de logement en RBC », *Séminaire du projet CTRL+H/Uses&Spaces*, 2 février 2022, LOCI. <http://hdl.handle.net/2078.3/265702>

LENEL Emmanuelle, Discutante de la communication de G. Fenton, J.-Ph. De Visscher et M. Hubert « Le Steenweg : quelles morphologies pour une inclusion dans l'urbanité ? », *Midi de l'IRIB*, 17 février 2022

RINSCHBERGH François, *Les imaginaires de la ville pacifiée*. Cycle de conférences "Bruxelles et ses imaginaires" (Brussels Academy, Tour à plomb (1000 Bruxelles), 21/12/2021). <http://hdl.handle.net/2078.3/266329>

## 5.5. VALORISATION DE LA RECHERCHE

Néant.

## 5.6. PROJETS FUTURS

Néant.

\* \* \* \* \*

## 6. AXE 6 : Animations de la recherche et services méthodologiques

### 6.1. DESCRIPTION DE L'AXE

D'avantage focalisé sur l'activité scientifique transversale aux différentes thématiques du CASPER, cet axe permet l'organisation d'animations liées à la recherche et à la méthodologie, alliant séminaires internes et externes (cf. ci-dessous 6.4).

### 6.2. RECHERCHES MENÉES DANS LE CADRE DE L'AXE

Néant.

### 6.3. PUBLICATIONS

#### 6.3.1. Article de périodique

ANTOINE S., PIRET C., RINSCHBERGH F., (2021). « Dialoguer avec ses « adversaires intellectuels » : à propos du marxisme sociologique de Michael Burawoy. », *SociologieS* [En ligne], Découvertes / Redécouvertes, AISLF (ed.). <http://hdl.handle.net/2078.3/253066>

### 6.4. COLLOQUES, SÉMINAIRES ET AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

#### 6.4.1. Organisation

##### 6.4.1.1. Séminaires du CASPER

Les Séminaires du CASPER sont organisés et animés par Jean-Pierre DELCHAMBRE et Emmanuelle LENEL. Ils ont pour vocation d'inviter des conférenciers extérieurs de renom et de donner une visibilité à des thématiques qui entrent en résonance avec nos intérêts de recherche.

24 novembre 2022 : « Maladies mentales et sociétés, 19<sup>ème</sup> – 21<sup>ème</sup> siècles » par *Nicolas HENCKES (CNRS)* et *Benoît MAJERUS (Université du Luxembourg)*

12 octobre 2022 : « Santé mentale, bien-être, et promesses de la recherche en neurosciences » par *Denis FOREST (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne)* – séminaire conjoint avec le projet ERC *CoachingRituals* (voir point II.2.)

3 mai 2022 : « La distinction de sexe : une approche maussienne en études de genre et quelques débats au sein du holisme méthodologique » par *Irène THÉRY (sociologue et directrice d'études à l'EHESS)*

##### 6.4.1.2. Les Ateliers du CASPER

L'Atelier du CASPER, coordonné par Jean-Pierre DELCHAMBRE, a pour vocation d'être un lieu d'échange, de clarification et d'élaboration sur le plan conceptuel (réflexions transversales et mises en commun sur base de la pratique de recherche). A l'issue d'une séquence consacrée à une réflexion portant sur la question du «holisme sociologique», il nous a paru opportun d'apporter quelques ajustements au dispositif, en le concevant de façon plus souple – en réponse à des besoins qui se font sentir en amont d'événements scientifiques ou en association avec des programmes de recherche en cours – et sur une base volontaire (y participent les membres qui sont demandeurs et intéressés). La nouvelle séquence de l'Atelier abordera la question des «rituels individualistes», en lien avec le colloque en hommage à Alain Ehrenberg (prévu en mai 2023) et avec le programme ERC *CoachingRituals*.

### 6.4.1.3. Les Midis du CASPER

Depuis 2019, les Midis du Casper sont organisés et animés par Véronique DEGRAEF. Les Midis sont des réunions peu formelles qui se tiennent une à deux fois par mois sur le temps de midi à l'USL-B et/ou en distanciel en raison de la pandémie. Les Midis sont d'abord conçus comme un lieu où l'on peut se mettre au travail collectivement, se rassembler derrière une thématique, une question, un étonnement, une méthode, un enseignement, une actualité, un événement, et déplier cet objet sans aucune assurance d'arriver quelque part. De ce point de vue, ces rencontres se prêtent moins à la diffusion des résultats d'une science légitime qu'à la discussion des incertitudes d'un savoir en train de se faire.

24 octobre 2022 : « Le retour du monde magique? Magnétisme, chamanisme et conflits de modernités. » par **Fanny CHARRASSE** (ERC, CASPER – Université Saint-Louis – Bruxelles)

16 juin 2022 : « De quoi les médecines alternatives sont-elles le nom ? Éléments pour une sociologie des alternatives de santé. » par Adrien KUREK (stagiaire – CESSP, France)

02 juin 2022 : « Processus d'auctorialisation chez l'élève, l'étudiant et le (futur) enseignant. » par **Caroline SCHEEPERS** (CASPER – Université Saint-Louis – Bruxelles)

19 mai 2022 : « Quelles nouvelles de Bruxelles ? Analyse des pratiques participatives dans un écosystème médiatique local. » par Victor WIARD (Engage – Université Saint-Louis – Bruxelles)

21 avril 2022 : « Une tentative d'analyse ancrée de l'hésitation vaccinale des jeunes dans deux quartiers populaires bruxellois » par **Renaud MAES** (CASPER – Université Saint-Louis – Bruxelles)

03 mars 2022 : « L'internement « pénal » à l'épreuve de la désinstitutionalisation. » par **Sophie DE SPIEGELEIR** (CASPER, Césir – Université Saint-Louis – Bruxelles)

27 janvier 2022 : « La critique publique exercée par les journalistes et les politiques au sein de leur relation. Dimensions métadiscursives et démocratie lors de l'« affaire » François de Rugy contre Mediapart » par **Cédric TANT** (CASPER, Engage – Université Saint-Louis – Bruxelles)

### 6.4.2. Participation

PIRET C., RINSCHBERGH F., (2021). Présentation du texte "Pour une récupération critique de Bourdieu" de Michael Burawoy (UC Berkeley), Séminaire du CESIR, 5 octobre 2021, USL-B. <http://hdl.handle.net/2078.3/251836>

### 6.5. VALORISATION DE LA RECHERCHE

Néant.

### 6.6. PROJETS FUTURS

Néant.

\* \* \* \* \*

## VI. RELATIONS INTERNATIONALES

### 1. Collaboration avec des centres de recherche, instituts et collègues.

**Emmanuelle LENEL** collabore avec le professeur Zakaria KADIRI de l'université Hassan II (Laboratoire de recherche sur les différenciations socio-anthropologiques et les identités sociales) et le professeur Tarik AROUD, de l'Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme (INAU) au Maroc dans le cadre du Projet de PRD-ARES « Vers des quartiers durables de relogement » (2022-2027) coordonné par L. DAMAY (ULB)

**Emmanuelle LENEL** poursuit une collaboration avec des collègues de l'Université du Burundi (les professeurs Jean-Marie NDUWAYO et Aloys NDAYISENGA principalement), entamée dans le cadre du PFS « Appui à la création d'un Master en socio-anthropologie » (2016-2021) et continuée dans le cadre du dépôt d'un pré-projet de PRD (ARES) en 2022 "Vers une communauté de versant" coordonné par Ch. SCHAUT (ULB).

### 2. Séjour(s) de recherche des membres du centre, en dehors de la FWB

**DE SPIEGELEIR Sophie**, (doctorante au CESIR et au CASPER, Université Saint-Louis – Bruxelles) est partie en séjour de recherche au Canada, du 27 mars au 26 juin 2022. Attachée au [Centre de droit, politique et éthique de la santé](#) (CDPÉS) de l'[Université d'Ottawa](#), sous la supervision de Prof. Dr. Emmanuelle BERNHEIM, ces trois mois de séjour ont été l'occasion de mettre en perspective les résultats de sa recherche qui porte sur les pratiques d'évaluation et d'intervention auprès des personnes internées libérées à l'essai en Belgique francophone, en comparant et confrontant ceux-ci à l'exemple canadien de prise en charge des personnes malades mentales ayant enfreint la loi. Elle aura également la possibilité d'intervenir dans différents séminaires. Elle a également effectué plusieurs communications en lien avec sa recherche doctorale (voir supra V.3.2.1.).

**MESSAOUDI Fadoua**, Séjour de recherche à Paris (à Paris Cité, au sein du Cermes3), depuis le 11 octobre 2022 à raison de 2 fois par semaine en moyenne.

**MIGNON Solène**, Séjour de recherche à l'Université d'Aarhus (campus Copenhague, Danemark), du 04 au 18 octobre 2022, encadré par l'anthropologue Eva GULLØV au sein de la Danish School of Education.

**TANT Cédric**, Séjour de recherche du 1er août au 7 octobre 2022 à l'Université Laval (Québec, Canada), sous l'encadrement de Fábio Henrique PEREIRA.

**WOITCHIK Juliette**, Terrain de thèse au Brésil à Espirito Santo de fin juin à fin août 2022.

**WOITCHIK Juliette**, Séjour de recherche UC Davis auprès de ma co-directrice de thèse Marisol DE LA CADENA (USA) entre fin septembre et fin décembre 2022.

### 3. Accueil de chercheurs étrangers

Néant.

## VII. LISTE DES ANNEXES

1. Extraction Dial
2. Affiche (provisoire) du colloque « Les métamorphoses de l'individualisme »